

FECHA			PROCESO Y/O ESTAMENTO	CONSECUTIVO
DIA	MES	AÑO		
09	04	2021	CONSEJO DE PADRES	05

I. PUNTOS DE LA AGENDA

1.Verificación de Quórum	2.Revisión de compromisos acta anterior
3.Presentación resultados Saber 11° 2020	4.Varios

II. DESCRIPCION DEL DESARROLLO DE LA AGENDA

1.Verificación de Quórum

Se constató la presencia de los miembros del Consejo Padres a saber Rectora, Adela Cruz López; Segundo, Paola Goethe Rodríguez; Cuarto, Daniel Enrique Moncada; Quinto, Juan Alberto Arango Santa; Sexto, Carmen Luisa Fernández Marulanda; Séptimo, Aida Guzmán Cruz, Octavo, Blanca Patricia Cárdenas Torres; Noveno, Alejandro Sánchez Acero y Decimo, Angélica Santoyo Tejada.

No asiste, representante de grado Jardín, Katherin Torres Rojas; representante de Transición, Diana Lombana Niño; Primero, Tatiana Lemus Pardo; Tercero, Deivy Fredery Fonseca Camacho y Undécimo, Karina Herrera Pérez.

2. Revisión de compromisos acta anterior: La Rectora da lectura a los compromisos planteados en el acta anterior:

- ✓ El lunes 8 de marzo en reunión del equipo directivo se realizará seguimiento a las propuestas planteadas por el consejo de padres en relación al modelo presencial y remoto, se socializará las acciones en la próxima reunión del Consejo de Padres (Realizado)
- ✓ Seguimiento a la monitora de la ruta 32. Miss Adela va a averiguar qué pasa con ella y que situaciones se presentó. (Realizado)

3. Resultados Saber 11° 2020

Por solicitud de uno de los padres representantes, se reprograma este punto de la agenda para el siguiente Consejo de Padres, para tratar como punto principal el día de hoy las **sugerencias e inquietudes en la modalidad híbrida de educación** que actualmente se está llevando a cabo para responder a las necesidades exigidas por la pandemia.

Frente a la reapertura gradual, progresiva y segura surgen las siguientes inquietudes y peticiones de los padres de familia:

El padre representante de grado noveno informa que una docente de grado noveno fue poco



asertiva al comunicarse con los estudiantes que se encuentran en modalidad remota al solicitar que mantengan encendidas sus cámaras, sugiere comunicación más asertiva y no obligar a los estudiantes a mantener encendida la cámara. La rectora revisará el correo enviado por la docente y la Dir. de Sección, al igual que tratará de nuevo el tema con el personal académico, toda vez que la cámara encendida permite a los docentes hacer un mayor acompañamiento y retroalimentación a los estudiantes que están tomando sus clases remotas.

La madre representante de grado décimo informa que se han evidenciado mejoras con respecto a las situaciones tratadas en la reunión anterior relacionadas con los estudiantes remotos, sin embargo, en las clases de danza y música de preescolar, los docentes en algunas oportunidades tienen dificultades para mantener su atención y motivación hacia los estudiantes remotos por estar pendientes de los estudiantes presenciales, sugiere ejercicios menos complejos y que puedan realizarse en casa, no se cuenta con el espacio suficiente en casa para moverse y realizar algunos de los ejercicios. Resalta la importancia de registrar en Moodle y PEECS las herramientas o materiales que deben usarse para el desarrollo de las actividades que se les deja a los estudiantes, cuando su hija de preescolar menciona la tarea o actividad a realizar, no encuentra descripción de los materiales o herramientas.

Vicerrectora: indica que retroalimentará al equipo docente, para continuar realizando el registro de la información en los PEECS y Moodle.

La madre representante de grado octavo menciona que algunas docentes responden a la defensiva cuando el padre de familia realiza retroalimentación de la clase o realizan alguna petición por escrito.

La madre representante de grado sexto dice que algunos estudiantes han manifestado no entender la asignatura de francés y evidencia que la docente avanza en el tema sin asegurarse de que los estudiantes están aprendiendo, también sugiere que en clase de educación física se realicen ejercicios que se puedan efectuar en casa, el espacio que hay en las canchas es totalmente diferente al espacio con el que cuenta un estudiante en remoto, solicita revisar el número de estudiantes que se encuentran en educación física, se unieron dos grupos y dificulta al docente estar pendiente de todos durante la clase.

Rectora: es importante conocer la percepción de los padres de familia en cuanto al desarrollo de las clases remotas, agradece su continua y asertiva retroalimentación, toda vez que permitirá implementar las mejoras requeridas con el equipo directivo.

Vicerrectora: como colegio analizamos y realizamos un diagnóstico de cómo están los estudiantes, evidenciando que muchos perdieron rutinas de trabajo, cuentan con interacción social limitada...etc razón por la cual el equipo directivo y jefes de área creó la política de alternancia y educación híbrida con el fin de repensar la educación y desarrollar modelos de



enseñanza y aprendizaje que capturen la atención y el interés de los estudiantes por aprender de maneras diferentes en cada una de las dos modalidades.

El padre representante de grado cuarto informa que una familia expresó estar inquieta porque el protocolo de bioseguridad en las rutas se ha descuidado y evidencia muchos estudiantes sentados uno junto al otro. Pregunta adicionalmente por la disponibilidad de aforo en grado 4B y felicita al colegio por el reconocimiento publicado en revista Semana.

La rectora informa que se ajustaron los protocolos de bioseguridad a la nueva normatividad emitida por el Ministerio de Transporte, en la cual se autoriza un aforo máximo en las rutas del 70%, independientemente de la ubicación en los puestos. Todos los ocupantes deben usar tapabocas y se debe garantizar buena ventilación. Se preguntará por el aforo para grado 4B.

Adicionalmente, la rectora solicita a los padres del Consejo recordar a los padres de familia tratar las diferentes inquietudes o sugerencias por conducto regular y concluye que trabajará con el equipo directivo las diferentes situaciones tratadas durante la reunión.

4. Varios

Adela Cruz: informa que la empresa CIPRÉS, encargada en Colombia de la certificación "Great Place to Study" socializó el día ayer que el Colegio Nueva York ocupó el segundo lugar entre todos los colegios que obtuvieron la certificación, noticia que nos alegró mucho, son varios los componentes evaluados (vida en el campus, infraestructura, experiencia de aprendizaje, factor felicidad, actividades extracurriculares, entre otros) y nos permite conocer cómo estamos frente a otros colegios en el factor felicidad; resalta el reconocimiento que realizó la Universidad del Rosario a dos exalumnos de nuestra institución, gracias a sus resultados académicos, otorgándoles beca al mérito del 80% y del 50% para adelantar sus estudios profesionales en esta reconocida universidad.

La representante de grado 7 mociona brindar mayor información del IB para todos los padres de familia, especialmente de grado séptimo, de acuerdo con solicitud generalizada en este nivel.

Vicerrectora: la socialización del Diploma inicia en grado noveno, décimo y once con charlas programadas durante el año escolar, resalta que en página web del Colegio Nueva York, en el link ACADEMICA-BACHILLERATO INTERNACIONAL IB se encuentra información relevante del Diploma, como el perfil del programa, que es el bachillerato internacional, asignatura que ofrece el colegio Nueva York en el diploma del bachillerato internacional, enfoques de enseñanza y aprendizaje, notebook de vicerrectoría... adicional informa que el colegio está en proceso de implementar un currículo completamente Internacional, primero se inicia capacitando a los docentes para después informar a los padres de familia. Se revisará con jefes de área de qué manera se puede complementar la información del Diploma para toda la



comunidad educativa.

Rectora: sugiere que los padres de familia realicen preguntas que quisieran saber del Diploma y se dar a conocer a través de infografías, circular o video clips sus respuestas.

Modificaciones al Manual de Convivencia

Rectora: informa al Consejo de padres que el formulario para registrar sus sugerencias de modificación al Manual de Convivencia estará disponible hasta el viernes 19 de abril, Mrs. Ginna Puerta, líder de la gestión Formativa y de Convivencia enviará al Consejo de Padres las propuestas planteadas por los padres para realizar el respectivo análisis y conclusión. A más tardar el lunes 26 de abril se debe enviar al correo de la rectoría el acta con las propuestas y aportes definitivos.

III. DEFINICION Y SEGUIMIENTO DE COMPROMISOS							
Consecutivo.	DESCRIPCION DE COMPROMISOS	CARGO RESPONSABLE	FECHA ENTREGA	CUMPLIMIENTO			
				R	SR	EP	NUEVA FECHA
01	Enviar al correo de la rectora el acta con las propuestas y aportes definitivos de modificaciones al Manual de Convivencia.	Consejo de Padres	26/04/2021	x			
02	Enviar las preguntas de interés del Diploma IB a Rectoría	Consejo de Padres	26/04/2021	x			
03	Trabajar las sugerencia e inquietudes de la presente acta con el equipo directivo	Rectora	13/04/2021	x			

R: REALIZADA SR: SIN REALIZAR EP: EN PROCESO

IV. TOMA DE DECISIONES Y ACCIONES					
DESCRIPCION DE LAS ACCIONES	TIPO DE ACCION			Consecutivo	PROCESO AL QUE PERTENECE
	AC	AP	AM		

AC Acción Correctiva

AP Acción Preventiva

AM Acción de Mejoramiento

Siendo en Bogotá el 8 de abril a las 5:00 p.m. se termina la reunión y en constancia firman los asistentes:

V. REGISTRO DE ASISTENCIA		
NOMBRE	CARGO	FIRMA
Adela Cruz López	Rectora	Asistió virtualmente
Katherin Torres Rojas	Jardín	No Asistió
Diana Lombana Niño	Transición	No Asistió
Tatiana Lemus Pardo	Primero	No Asistió
Paola Goethe Rodríguez	Segundo	Asistió virtualmente



Deivy Fredery Fonseca Camacho	Tercero	No Asistió
Daniel Enrique Moncada	Cuarto	Asistió virtualmente
Juan Alberto Arango Santa	Quinto	Asistió virtualmente
Carmen Luisa Fernández Marulanda	Sexto	Asistió virtualmente
Aída Guzmán Cruz	Séptimo	Asistió virtualmente
Patricia Cárdenas Torres	Octavo	Asistió virtualmente
Alejandro Sánchez Acero	Noveno	Asistió virtualmente
Angélica Santoyo Tejada	Decimo	Asistió virtualmente
Karina Herrera Pérez	Undécimo	No Asistió